भाग - I/PART - I

बाल विकास व शिक्षाशास्त्र/CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए :

- 1. वर्तमान शिक्षा व्यक्ति को जीवन से अलग करती है क्योंकि
 - (1) यह जीवन का समग्र भाग नहीं है
 - (2) यह व्यक्ति को दाना-पानी देने में असमर्थ है
 - (3) यह व्यक्ति को नौकरी देने में असमर्थ है
 - (4) यह व्यक्ति की मूलभूत आवश्यकताओं की पूर्ति नहीं करती है
- 2. शिक्षण की आधुनिक संकल्पना के अनुसार, एक अध्यापक को मुख्य भूमिका निभानी चाहिए
 - (1) दार्शनिक की
 - (2) मित्र की
 - (3) कार्यसहभागी की
 - (4) अनुदेशक की
- 3. एक विषय पर सर्वाधिक एवं आधुनिकीकृत सूचना किस स्रोत से प्राप्त होती है ?
 - (1) विश्वकोश
 - (2) इन्टरनेट
 - (3) नवीनतम अकादिमक पत्रिकाएँ
 - (4) अन्तर्राष्ट्रीय सम्मेलन र

Directions: Answer the following questions by selecting the **most appropriate** option:

- 1. Present day education cuts off the man from life because
 - (1) it is not an integral part of life
 - (2) it is unable to provide bread and butter to man
 - (3) it is unable to provide job to man
 - (4) it is unable to fulfill the basic needs of a man
- 2. According to modern concept of teaching, teacher should play mainly the role of a
 - (1) Philosopher
 - (2) Friend
 - (3) Working partner
 - (4) Instructor
- 3. Which source will provide maximum and up-to-date information about a subject?
 - (1) Encyclopaedias
 - (2) Internet
 - (3) Latest academic journals
 - (4) International conferences

Cat.-3/35

(4)

Α

- 4. आपकी कक्षा के कुछ छात्रों का ध्यान पढ़ने से हट गया है। आप उनका ध्यान पुनः केन्द्रित करने के लिए कौन-सा उपाय करेंगे ?
 - (1) छोटी-सी शारीरिक क्रिया करवाना
 - (2) थोडी देर के लिए कक्षा को निलंबित करना
 - (3) बच्चों को ध्यान लगाने के लिए कहना
 - (4) कक्षा को खेल के लिए भेजना
- 5. जब अध्यापक प्रथम बार कक्षा-कक्ष में प्रवेश करे तो उसे बात करनी चाहिए
 - (1) विद्यालय भवन के बारे में
 - (2) विद्यालय के प्रधानाध्यापक के बारे में
 - (3) पाठ्यपुस्तक के बारे में
 - (4) अपने एवं छात्रों के बारे में
- 6. महात्मा गांधी द्वारा चलाई गई शिक्षा की प्रणाली जानी जाती है
 - (1) बुनियादी शिक्षा प्रणाली
 - (2) व्यावसायिक शिक्षा प्रणाली
 - (3) बाल केन्द्रित शिक्षा प्रणाली
 - (4) हस्तकला शिक्षा प्रणाली

- 4. Some students of your class have become inattentive; which strategy would you use to regain their attention?
 - (1) A brief physical activity
 - (2) Suspending the class for sometime
 - (3) Asking children to be attentive
 - (4) Sending the class out for games
- 5. When a teacher enters in the class room for the first time he should talk about
 - (1) school building
 - (2) school headmaster
 - (3) textbook
 - (4) himself and students
- The education system developed by Mahatma Gandhi is known as
 - (1) Basic education system
 - (2) Vocational education system
 - (3) Child centred education system
 - (4) Handicraft education system

- **7.** अध्यापक का कौन-सा कार्य उपयुक्त अधिगम वातावरण बनाने में मदद *नहीं* करता ?
 - (1) बच्चों को सुरक्षा का भाव देना
 - (2) बच्चों को स्वतंत्रता का भाव देना
 - (3) बच्चों को अन्य बच्चों की आलोचना करने देना
 - (4) बच्चों को निर्भय बनाना
- 8. निम्न में से कौन-सा छात्रों के पलायन का कारण नहीं होता ?
 - (1) अरुचिकर विद्यालयी कार्यक्रम
 - (2) अध्यापक का पक्षपातपूर्ण व्यवहार
 - (3) बहुत अधिक गृह कार्य
 - (4) बहुत अधिक छुट्टियाँ
- 9. जब अध्यापक एक छात्र को सफलता का अहसास कराता है तो वह उपयोग कर रहा होता है
 - (1) तत्परता के नियम का
 - (2) अभ्यास के नियम का
 - (3) प्रभाव के नियम का
 - (4) मानसिक तत्परता के नियम का
- प्रकृतिवाद के अनुसार शिक्षा का केन्द्र होना चाहिए
 - (1) अध्यापक
 - (2) **बालक**
 - (3) पाठ्यक्रम
 - (4) उपरोक्त में से कोई नहीं

- 7. Which of the following acts of the teacher does *not* help in creating proper learning environment?
 - (1) Providing the children with feeling of security

Α

- (2) Giving the children sense of freedom
- (3) Allowing children to criticize other children
- (4) Making children fearless
- 8. Which of the following is **not** the cause of truancy of students?
 - (1) Uninteresting school programme
 - (2) Teacher's partial behaviour
 - (3) Too much home work
 - (4) Too many holidays
- 9. When a teacher gives the learner the sense of success, he is using
 - (1) the law of readiness
 - (2) the law of practice
 - (3) the law of effect
 - (4) the law of mental set
- According to Naturalism, the centre of education should be
 - (1) Teacher
 - (2) Child
 - (3) Curriculum
 - (4) None of the above

Cat.-3/35

(6)

Α

- 11. आपकी कक्षा के एक विद्यार्थी में झूठ बोलने की आदत है। आप उसके साथ कैसा व्यवहार करेंगे ?
 - (1) झूट न बोलने के लिए कहेंगे
 - (2) उसे सजा देंगे
 - (3) उसकी उपेक्षा करेंगे
 - (4) उसे विश्वास में लेंगे एवं परामर्श देंगे
- 12. प्रतिभावान बच्चों की शिक्षा के लिए सर्वश्रेष्ट प्रावधान है
 - (1) योग्यता के आधार पर समूह बनाना
 - (2) दोहरी कक्षोन्नति देना
 - (3) कार्यक्रम को समृद्ध बनाना
 - (4) विशिष्ट विद्यालयों का प्रावधान करना
- 13. राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986 के अनुसार शिक्षा पर निवेश कुल राष्ट्रीय उत्पादन का प्रतिशत होना चाहिए
 - (1) 6%
- (2) 10%
- (3) 4%
- (4) 3%
- 14. स्कूल प्रशासन कमजोर बच्चों के लिए आयोजित अतिरिक्त कक्षाओं में से कुछ आपको आवंटित करता है। एक अध्यापक के रूप में आपकी क्या प्रतिक्रिया होगी ?
 - (1) प्रतिवाद करेंगे और कक्षा नहीं लेंगे
 - (2) निर्णय के पुनर्विचार का आग्रह करेंगे
 - (3) विद्यार्थियों से कहेंगे कि वे स्वयं तैयारी करें
 - (4) इसे अपने दायित्व के रूप में स्वीकार करेंगे

- - 11. A student of your class is in the habit of telling a lie. How would you deal with him?
 - (1) tell him not to tell a lie
 - (2) punish him
 - (3) just ignore him
 - (4) will take him into confidence and counsel
 - 12. The best provision for the education of the talented children is
 - (1) Ability grouping
 - (2) Giving double promotion
 - (3) Enriching programme
 - (4) Providing special schools
 - 13. As per National Policy on Education, 1986 percentage of national production must be invested on education
 - (1) 6%
- (2) 10%
- (3) 4%
- (4) 3%
- 14. School administration assigned you some extra classes which are meant for weak students. What will be your reaction as a teacher?
 - (1) Protest and not take classes
 - (2) Request reconsideration of decision
 - (3) Tell student to prepare on their own
 - (4) Accept it as your responsibility

- 15. अध्यापन की पद्धति के रूप में व्याख्यान प्रणाली के बारे में निम्नलिखित कथनों का अध्ययन करें:
 - A. सूचना प्रदान करने की यह एक कुशल विधा है।
 - B. विद्यार्थियों को आलोचनात्मक दृष्टि से सोचने के लिए प्रेरित करने हेतु यह एक प्रभावपूर्ण प्रणाली है।

इनमें से कौन-सा कथन सही है ?

- (1) केवल A
- (2) केवल B
- (3) A तथा B दोनों (4) न A न B
- 16. शिक्षण कार्य प्रारम्भ करने से पूर्व शिक्षक को
 - (1) छात्रों को खडा करना चाहिए
 - (2) छात्रों को मानसिक रूप से तैयार करना चाहिए
 - (3) श्याम-पट को साफ करना चाहिए
 - (4) छात्रों को चुप रहने के लिए कहना चाहिए
- 17. शिक्षण करते समय आपको लगे कि जो कुछ आपने पढ़ाया है वह सही नहीं है तो आप
 - (1) प्रकरण अधूरा छोड़ देंगे तथा दूसरा प्रकरण शुरू कर देंगे
 - (2) छात्रों से कहेंगे कि गलती हुई और उसे ठीक कर देंगे
 - (3) छात्रों का उससे ध्यान हटा देंगे
 - (4) छात्रों को डाँट पिलायेंगे

- **15.** Study the following statements about lecturing as a method of teaching:
 - A. It is an efficient method of giving information.

Α

B. It is an efficient way of making students think critically.

Which of these statements is/are correct?

- (1) A only
- (2) B only
- (3) Both A & B (4) Neither A nor B
- **16.** Before starting to teach a teacher must
 - (1) make the students stand
 - (2) make the students mentally ready
 - (3) clean the black board
 - (4) ask the students to keep silence
- 17. While teaching if you realize that what you have taught is **not** correct, you would
 - (1) leave the topic unfinished and shift to another
 - (2) tell the students that it was a mistake and correct it
 - (3) divert the attention of the students
 - (4) Scold students

Cat.-3/35

Д

- 18. सलीम संगीत में निष्णात है परन्तु गणित में अच्छा नहीं कर पाता। गणित के अध्यापक के रूप में आप सलीम को क्या कहेंगे ?
 - (1) उससे कहेंगे कि संगीत का कोई भविष्य नहीं है
 - (2) उससे संगीत छोड़कर गणित की पढ़ाई करने को कहेंगे
 - (3) उसके अभिभावकों को बुलाकर बात करेंगे
 - (4) उससे कहेंगे कि वह गणित में भी अच्छा प्रदर्शन कर सकता है और उसे गणितीय अवधारणाएँ समझायेंगे
- **19.** प्रतिभावान बालक की पहचान अवलोकन द्वारा *नहीं* की जा सकती क्योंकि
 - (1) अवलोकन वस्तुनिष्ठ तकनीक नहीं है
 - (2) अवलोकन व्यक्तिनिष्ठ प्रविधि है
 - (3) अवलोकन सिर्फ विशेषज्ञों द्वारा ही किया जा सकता है
 - (4) उपरोक्त में से सभी
- 20. एक लंबे व्याख्यान को देते हुए अध्यापक को
 - (1) बीच में विराम लेना चाहिए
 - (2) लगातार बोलना चाहिए
 - (3) बीच में प्रश्न पूछने चाहिए
 - (4) अपनी भाव-भंगिमा बदलनी चाहिए

(8)

- 18. Salim is very good in Music but is not able to do well in Mathematics. As a teacher of Mathematics, how will you handle Salim?
 - (1) Tell him that Music does not have a future
 - (2) Tell him to leave Music and study Maths
 - (3) Call his parents and talk to them
 - (4) Tell him that he can do well in Mathematics and explain the Mathematical concepts to him
- 19. A talented child can *not* be identified through observation because
 - (1) observation is not an objective technique
 - (2) observation is a subjective technique
 - (3) observation is used by those who are expert
 - (4) All of the above
- **20.** While delivering a long lecture what a teacher should do?
 - (1) Should break in between
 - (2) Should speak continuously
 - (3) Should ask questions in between
 - (4) Should change own posture

- 21. आपकी कक्षा की एक लड़की की रुचि स्पोर्ट्स में है और वह स्पोर्ट्स में अपने कैरियर को बढ़ाना चाहती है। आप उसे क्या परामर्श देंगे ?
- (1) लड़िकयों का खेल जगत में कोई भविष्य नहीं है
 - (2) उसे अपनी आकांक्षा की पूर्ति हेतु कठोर परिश्रम करना चाहिए
 - (3) उसे सिर्फ पढ़ाई में ध्यान लगाने को कहेंगे
 - (4) लड़िकयाँ खेलों में उत्कृष्ट नहीं कर सकतीं क्योंकि वे शारीरिक रूप से कमजोर होती हैं
- 22. बुद्धि के लिए कौन-सा कथन सत्य *नहीं* है ?
 - (1) बुद्धि सीखने की योग्यता है
 - (2) बुद्धि समस्या हल करने की योग्यता है
 - (3) बुद्धि परिश्रम करने की योग्यता है
 - (4) बुद्धि नवीन परिस्थिति के साथ अनुकूलन करने की योग्यता है
- 23. सर्वाधिक प्रभावी मूल्यांकन पद्धति है
 - (1) वार्षिक परीक्षा प्रणाली
 - (2) सपुस्तक परीक्षा प्रणाली
 - (3) सेमेस्टर प्रणाली
 - (4) वस्तुनिष्ठ प्रश्नपत्र पद्धति

Cat.-3/35

21. A girl of your class is interested in sports and wants to pursue her career in sports. What will you suggest her?

Α

- (1) Girls have no future in sports
- (2) She should put in hard work to achieve her ambition
- (3) Ask her to be focused only in academics
- (4) Girls can not excel in sports as they are not physically strong
- **22.** Which is **not** true about intelligence?
 - (1) Intelligence is the ability to learn
 - (2) Intelligence is the ability to solve problems
 - (3) Intelligence is the ability to work hard
 - (4) Intelligence is the ability to adapt to novel situation
- 23. The most effective evaluation method is
 - (1) Annual examination method
 - (2) Examination with book method
 - (3) Semestral method
 - (4) Objective question paper method

(10)

- 24. निम्नलिखित को सुमेलित कीजिए:
 - A. स्लाइड प्रोजेक्टर(i) दृश्य साधन
 - टी वी
- (ii) श्रव्य साधन
- चार्ट C.
- (iii) दृश्य-श्रव्य साधन

D

(ii)

(i)

(i)

(iv)

- D. आवाज रिकॉर्डर (iv) प्रक्षेपण साधन
 - Α
- В
- \mathbf{C} (i)
- (1) (iv)
- (iii)
- (iii)
- (2) (iv)(3) (iii)

(4) (i)

(ii)

(ii)

- (iv)
- (ii)
- (iii)
- पद 'व्यापक मूल्यांकन' का तात्पर्य है 25.
 - जाने किया (1) अलग-अलग समय वाला मूल्यांकन
 - (2) अध्यापकों के एक समूह द्वारा किया वाला मूल्यांकन
 - (3) लंबी अवधि के कई टेस्ट
 - शैक्षणिक सहशैक्षणिक आयामों का मूल्यांकन
- 26. वस्तुओं को क्रम से जमाने की क्षमता बालक में विकसित होती है जब वह
 - (1) इन्द्रियगति अवस्था में हो
 - (2) पूर्व क्रिया अवस्था में हो
 - (3) मूर्त क्रिया अवस्था में हो
 - (4) औपचारिक क्रिया अवस्था में हो

- Match the following:
 - A. Slide Projector (i) Visual mean
 - B. TV
- (ii)Audio mean
- C. Chart
- (iii) Audio-visual mean
- D. Voice Recorder (iv) Projective mean

Α

В

(iii)

 \mathbf{C}

- (iii)
- (i)
- (ii)(i)

D

(2) (iv)(3) (iii)

(1) (iv)

- (ii)(iv)
- (ii)(i)
- (4)
- (ii)
- (iii) (iv)
- The term 'comprehensive evaluation' means
 - (1) Evaluation conducted at several points of time
 - (2) Evaluation by a group of teachers
 - (3) Several test for long duration
 - (4) Evaluation of curricular & cocurricular aspects of pupil growth
- capacity to arrange objects 26. serially is developed in the child when he is in
 - (1) Sensory motor stage
 - (2) Pre-operational stage
 - (3) Concrete operational stage
 - (4) Formal operational stage

(i1)

Α

- 27. अधिगम स्थानान्तरण की योग्यता को बढ़ाने के लिए अध्यापक को नहीं करना चाहिए
 - (1) स्व-क्रिया को प्रोत्साहित करना
 - (2) रटने की प्रवृत्ति को प्रोत्साहित करना
 - (3) सूझ द्वारा सीखने का विकास करना
 - (4) सामान्यीकरण पर बल देना
- 28. जब कोई बच्चा किसी शब्द का गलत उच्चारण करता है तो आप क्या करेंगे ?
 - (1) कहेंगे कि ऐसे मत बोलो
 - (2) शुद्ध उच्चारण बतायेंगे
 - (3) गलत उच्चारण के लिए उसे डाटेंगे
 - (4) ध्यान नहीं देंगे
- 29. प्रभावी एवं सफल नेतृत्व का आधार है
 - (1) प्रशंसा
 - (2) सम्पूर्ण समूह का हित
 - (3) समूह की सेवा
 - (4) स्वयं का हित
- **30.** छात्रों में अच्छे नागरिक के गुण कैसे समाहित किये जा सकते हैं ?
 - (1) उन्हें अच्छी नागरिकता पर भाषण देकर
 - (2) उन्हें राष्ट्रीय नायकों से परिचित कराकर
 - (3) उन्हें कतिपय सामुदायिक सेवा कार्य आवंटित करके
 - (4) उन्हें भारतीय संविधान से परिचित कराकर

- 27. For enhancing the ability of transfer of learning the teacher should **not**
 - (1) encourage self activity
 - (2) encourage the habit of rote learning
 - (3) develop the habit of learning by insight
 - (4) emphasise on generalization
- 28. When a child mispronounces a word, what will you do?
 - (1) Tell don't say like this
 - (2) Tell the correct pronunciation
 - (3) Rebuke the child for wrong pronunciation
 - (4) Ignore
- **29.** The basis of effective and successful leadership is
 - (1) Appreciation
 - (2) The interest of entire group
 - (3) Service of group
 - (4) Self interest
- **30.** How the virtue of good citizen can be inculcate among students?
 - (1) By lecturing them on good citizenship
 - (2) By familarising them with national heroes
 - (3) By assigning them some community service work
 - (4) By familarising them with Indian Constitution

Cat.-3/35

(12)

भाग – II/PART – II भाषा – I (हिन्दी)/LANGUAGE-I (HINDI)

- 31. निम्न में से 'गंगा' के पर्यायवाची शब्दों का समूह है
 - (1) मंदाकिनी, भागीरथी, त्रिपथगा
 - (2) कृष्णा, त्रिपथगा, अर्कजा
 - (3) मंदाकिनी, कालिन्दी, तरणि
 - (4) सरिता, शैलजा, तरंगिणी
- 32. निम्न शब्दयुग्म का सही अर्थ चुनिए 'लग्न - लगन'
 - (1) उत्साह मुहूर्त
 - (2) मुहूर्त उत्साह
 - (3) एक वैवाहिक अनुष्ठान लगाव
 - (4) एक तारा निश्चित समय
- 33. 'पाथेय' का अर्थ है
 - (1) मार्ग का भोजन (2) मार्ग
 - (3) पथ प्रदर्शक
- (4) अनुचर
- 34. 'न' प्रत्यय से निर्मित शब्द चुनिए
 - (1) खून
- (2) चलन
- (3) दातुन
- (4) पतलून
- **35.** कौन-सा शब्द विशेषण नहीं है ?
 - (1) सजल
- (2) जल
- (3) जलमय
- (4) जलीय

निर्देशः अधोलिखित गद्यांश को पढ़कर दिये गयें प्रश्नों (प्रश्न सं० 36-39) के उत्तर सबसे उचित विकल्प चुनकर दीजिए:

मन फिर घूम गया कौसल्या की ओर, लाखों-करोड़ों कौसल्याओं की ओर और लाखों-करोड़ों कौसल्याओं के द्वारा मुखरित एक अनाम अरूप कौसल्या की ओर, इन सबके राम वन में निर्वासित हैं, पर क्या बात है कि मुकुट अभी उनके माथे पर बँधा है और उसी के भीगने की इतनी चिंता है ? क्या बात है कि तुलसीदास ने 'कानन' को सत अवध समाना कहा और चित्रकूट में ही पहुँचने पर उन्हें 'किल की कुटिल कुचाल' दीख पड़ी ?

इस देश की ही नहीं, पूरे विश्व की एक कौसल्या है, जो हर बारिश में बिसूर रही है - 'मोरे राम के भीजै मुकुटवा' (मेरे राम का मुकुट भीग रहा होगा)। मेरी संतान, ऐश्वर्य की अधिकारिणी संतान वन में घूम रही है, उसका मुकुट, उसका ऐश्वर्य भीग रहा है, मेरे राम कब घर लौटेंगे ? मनुष्य की इस सनातन नियति से एक दम आतंकित हो उठता हूँ, ऐश्वर्य और निर्वासन दोनों साथ-साथ चलते हैं। जिसे ऐश्वर्य सौंपा जाने को है, उसको निर्वासन पहले से बदा है। जिन लोगों के बीच रहता हूँ, वे सभी मंगल नाना के नाती हैं, वे मुद मंगल में ही रहना चाहते हैं, पर मैं अशेष मंगलाकांक्षाओं के पीछे से झाँकती हुई दुर्निवार शंकाकुल आँखों में झाँकता हूँ तो मंगल का सारा उत्साह फीका पड़ जाता है और बंदनवार न दिखकर बटोरी हुई रस्सी की शक्ल में कुंडली मारे नागिन दिखती है।

- 36. 'दुर्निवार' का विलोम है
 - (1) कठिन
- (2) सरल
- (3) आशंका युक्त (4) पीड़ा दायक
- 37. मनुष्य की नियति है
 - (1) दुखों में निमग्न रहना
 - (2) दुख व सुख दोनों की अपरिहार्यता
 - (3) निरंतर भीगते रहना
 - (4) षड्यंत्रों का शिकार होना

(13)

- 38. 'मंगल नाना के नाती' से लेखक का तात्पर्य है
 - (1) बहुत आशावादी होना
 - (2) बहुत निराशावादी होना
 - (3) बहुत धैर्यवान होना
 - (4) बहुत उत्साहित होना
- 39. 'सत अवध समाना' का भाव है
 - (1) सौ युगों के समान
 - (2) सात युगों के समान
 - (3) अत्यन्त ऐश्वर्य युक्त
 - (4) उपर्युक्त में से कोई नहीं

निर्देश : अथोलिखित गद्यांश को पढ़कर दिये गये प्रश्नों (प्रश्न सं० 40-44) के उत्तर सबसे उचित विकल्प चुनकर दीजिए :

शिरीष वसन्त के आगमन के साथ लहक उठता है, आषाढ़ तक तो निश्चित रूप से मस्त बना रहता है। मन रम गया तो भादों में भी निर्घात फूलता रहता है। इस प्रकार शिरीष कालजयी अवधूत की भाँति जीवन की अजेयता का मन्त्रप्रचार करता रहता है। शिरीष का फूल संस्कृत साहित्य में बहुत कोमल माना गया है। शिरीष के फूलों की कोमलता देखकर परवर्ती कवियों ने समझा कि उसका सब कुछ कोमल है। यह भूल है। इसके फल इतने मजबूत होते हैं कि नये फूलों के निकल आने पर भी स्थान नहीं छोडते। जब तक नये फल पत्ते मिलकर धिकयाकर उन्हें बाहर नहीं कर देते तब तक वे डटे रहते हैं। वसन्त के आगमन के समय जब सारी वनस्थली पुष्प-पत्र से मर्मरित होती रहती है, शिरीष के पुराने फल बुरी तरह खड़खड़ाते रहते हैं। मुझे इनको देखकर उन नेताओं की बात याद आती है, जो किसी प्रकार जमाने का रुख नहीं पहचानते और जब तक नयी पौध के लोग उन्हें धक्का मारकर निकाल नहीं देते तब तक जमे रहते हैं।

मैं सोचता हूँ कि पुराने की यह अधिकार लिप्सा क्यों नहीं समय रहते सावधान हो जाती ? जरा और मृत्यु, ये दोनों ही जगत् के अतिपरिचित और अति प्रामाणिक सत्य हैं। तुलसीदास ने अफसोस के साथ इनकी सच्चाई पर मुहर लगायी थी — ''धरा को प्रमान यही तुलसी जो फरा सो झरा, जो बरा सो बुताना।''

- 40. 'जो फरा सो झरा' में तुलसीदास ने किस ओर संकेत किया है ?
 - (1) जीवन की शाश्वतता पर
 - (2) जीवन की निस्सारता पर
 - (3) जीवन की क्षणभगुरता पर
 - (4) उपर्युक्त सभी पर
- 41. संस्कृत साहित्य में किसे कोमल माना गया है ?
 - (1) शिरीष के फलों को
 - (2) शिरीष के फूलों को
 - (3) शिरीष के पत्रों को
 - (4) शिरीष की शाखाओं को
- 42. 'निर्घात' का विलोम है
 - (1) अगाध
- (2) आघात
- (3) निगाध
- (4) प्रगाढ़
- 43. लेखक के अनुसार नेताओं के साथ तुलनीय है
 - (1) शिरीष के फल
 - (2) शिरीष के फूल
 - (3) वसन्त की ऋतु
 - (4) पतझड़ की ऋतु
- 44. शिरीष पुष्प का पल्लवन होता है
 - (1) जेठ में
- (2) आषाढ़ में
- (3) भादों में
- (4) वसन्त में

Download Sample papers, Old Question Papers, Free Study Material, free Books, Study Material in Hindi of SSC, UPSC, NDA, CDS, Bank PO, Bank clerk, LIC

From www.rsnotes.in

P. T. O.

(14)

A

न शब्दों का सही

45. हिन्दी शब्दकोश के अनुसार निम्न शब्दों का सही क्रम है

- 'ज्ञानार्जन, ज्वाला, ज्येष्ठ, जौहरी'
- (1) ज्वाला, ज्ञानार्जन, ज्येष्ठ, जौहरी(2) जौहरी, ज्ञानार्जन, ज्येष्ठ, ज्वाला
- (3) ज्येष्ट, ज्वाला, जौहरी, ज्ञानार्जन
- (4) जौहरी, ज्येष्ठ, ज्याला, ज्ञानार्जन
- 46. हमारे स्कूल में कई सचिन तेंदुलकर हैं : इसलिए क्रिकेट में हम सदैव जीतते हैं। रेखांकित शब्द में संज्ञा है
 - (1) व्यक्तिवाचक
- (2) भाववाचक
- (3) जातिवाचक
- (4) परिभाव वाचक
- 47. 'अनु + इष्ट' का संधि शब्द है
 - (1) अनिष्ट
- (2) अन्विष्ट
- (3) अनुष्ट
- (4) अनीष्ट
- 48. संयुक्त व्यंजन 'ज्ञ' की ध्वनियाँ हैं
 - (1) ज् + अ्
- (2) ज् + ज् + अ
- (3) ज + न
- (4) ज् + न + अ
- 49. 'प्रवचन' में उपसर्ग है
 - (1) प्
- (2) ^प
- (3) 牙
- (4) प्रव
- 50. निम्न में से वर्तनी की दृष्टि से शुद्ध शब्द चुनिए
 - (1) एक्य
- (2) संग्रहीत
- (3) कोमलांगिनी
- (4) तदुपरान्त
- 51. 'हरि' शब्द के अर्थों का सही समूह है
 - (1) विष्णु, सिंह, गज
 - (2) विष्णु, सिंह, बंदर
 - (3) अश्व, बादल, विष्णु
 - .(4) विष्णु, शिव, नारद
- 52. 'गुरुद्वारा' में समास है
 - (1) तत्पुरुष
- (2) द्वन्द
- (3) बहुव्रीहि
- (4) अव्ययीभाव

- **53.** दिये गये शब्द के लिए उचित पर्यायवाची चुनें 'सरस्वती'
 - (1) शारदा
- (2) वनिता
- (3) नलिनी
- (4) सुरसरि
- 54. 'दाँत काटी रोटी' मुहावरे का अर्थ है
 - (1) परस्पर घनिष्ठता होना
 - (2) परस्पर प्रतिस्पर्धा होना
 - (3) परस्पर वैर होना
 - (4) परस्पर ईर्ष्या होना
- **55.** कौन-सा वाक्य मिश्र वाक्य *नहीं* है ?
 - (1) शोभा मुझसे कहती है कि जाओ।
 - (2) एक जोकर देखा जो भारी भरकम था।
 - (3) तुम इसिलये अच्छे हो क्योंकि तुम मेहनती हो।
 - (4) दरवाजा खुलने के कारण चोरी हो गई।
- 56. 'सावन हरे न भादों सूखे' लोकोक्ति का अर्थ है
 - (1) परवाह ना करना
 - (2) बेशर्म होना
 - (3) हमेशा एक जैसा रहना
 - (4) निर्लिप्त रहना
- 57. निम्न में से मूर्धन्य वर्ण है
 - (1) अ
- (3) ऋ
- (4) ए
- 58. 'प्रोत्साहन' का संधि-विच्छेद है
 - (1) प्र + उत्साहन (2) प्रः + उत्साहन
 - (3) प + उत्साहन (4) प्रो + साहन
- 59. 'बन्ध्या' शब्द का विलोम चुनिए
 - (1) उर्वर
- (2) उपजाऊ
- (3) उर्वरा
- (4) बंजर
- 60. निम्न शब्दों में से तद्भव शब्द है
 - (1) पाषाण
- (2) परख
- (3) प्रहरी
- (4) সুন্ত

भाग – III / PART – III भाषा – II (अंग्रेजी) / LANGUAGE-II (ENGLISH)

61.	'He hardly works.'
	The underlined word means
٠	(1) arduously (2) mostly
	(3) scarcely (4) strenuously
62.	Choose the correct word for the following phrase :
	'Fear of foreigners'
	(1) Hydrophobia
	(2) Xenophobia
	(3) Homophobia
	(4) Claustrophobia
63.	Give <i>one word</i> for 'That which can be eaten.'
	(1) edible (2) chewable
	(3) palatable (4) digestive
64.	She had a headache; otherwise she with me.
	(1) would come .
	(2) would have come
	(3) came

AGE	4-II	(ENGLISH	L)	
65.	Which sentence is <i>incorrect</i> ?			
	(1)	I left witho	ut ar	ny one knowing.
	(2)	I hope you early.	will	excuse my leaving
	(3)	As he was saw an old		ng up the hill, he
	(4)	I dislike y	our	behaving in this
66.	Cor	mplete the gi	ven	sentence :
O	'Th	e human boo	dy is	like an éngine. It
	req	uires fuel to		1
	(1)	work	(2)	keep it going
	(3)	run from	(4)	keep it on action
67.	He	not	oppo	se me.
	(1)	dare	(2)	dares
	(3)	did dare	(4)	was dare
68.		oose the connk:	rrect	Article for the
		ve me the table.'	yello	w teapot which is
	(1)	a	(2)	an
	(3)	the	(4)	Zero article
69.	The	y told me tha	ıt he	in Jaipur.
	(1)	were	(2)	was

(4) will come

(4) can be

(3) will be

(16)

- 70. His score is higher than
 - (1) you
- (2) yours
- (3) your
- (4) yourself
- 71. Choose the correct **Pronoun** for the blank:

'He is the only person can help you.'

- (1) who
- (2) that
- (3) he
- (4) which
- **72.** Choose the correct **Preposition** for the blank:

'One must abide one's promise'.

- (1) in
- (2) by
- (3) for
- (4) to
- 73. I have been here Monday
 - (1) from
- (2) since
- (3) for
- (4) till
- 74. Change the *Voice* of the following sentence:

'We were let go.'

- (1) They let us go.
- (2) We were let to go.
- (3) They were let us to go.
- (4) Let us go.
- 75. Which word is wrongly spelt?
 - (1) believe
- (2) relieve
- (3) brief
- (4) decieve

Directions: Read the passage given below and answer the questions that follow (Q. Nos. 76 to 85) by selecting the most appropriate option:

Conversation is indeed the most easily teachable of all arts. All you need to do in order to become a good conversationalist is to find a subject that interests you and your listeners. There are, for example, number less hobbies to tack about. But the important thing is that you must talk about the other fellow's hobby rather than your own. Therein lies the secret of your popularity. Talk to your friends about the things that interest them and you will make your reputation for good fellowship, charming wit and a brilliant mind. There is nothing that pleases people more than your interest in their interest.

It is as important to know what subject to avoid, as what subjects to select for good conversation. If you don't want to be set down as a wet blanket or a bore, be careful to avoid certain unpleasant topics. Avoid talking about yourself, unless you are asked to do so. People are interested in their problems, not in yours. Sickness and death bore everybody. The only one who willingly listens to such talk is a doctor, but he gets paid for it. To be a good conversationalist you must know not only what to say but how to say it. Be civil and modest. Don't overemphasize your own happiness. Be mentally quick and witty, but don't hurt others with your wit.

Finally, try to avoid mannerism in your conversation. Don't bite your lips, or click your tongue, or roll your eyes, or use your hands excessively as you speak.

- 76. The secret of your popularity lies in
 - (1) cultivating good hobbies
 - (2) being able to converse about what is of interest to the listener
 - (3) having a knowledge about a large variety of hobbies
 - (4) talking about your hobby
- 77. The secret of becoming a good conversationalist is
 - (1) talking about problems
 - (2) avoiding mannerism in conversation
 - (3) using your wit
 - (4) knowing what to say and how to say it
- 78. A doctor is the only one who readily listens to conversation about sickness because
 - (1) it is his job and he earns from that
 - (2) he is not interested in anything's else
 - (3) sickness and death interest everybody
 - (4) he is a kind person

(17)

Α

- **79.** Courtesy and politeness are recommended through which word in the passage
 - (1) willingly
 - (2) civil
 - (3) overemphasize
 - (4) None of the above
- **80.** To become a good conversationalist, you need to
 - (1) find a good teacher
 - (2) find an interesting subject
 - (3) practice the art of conversation
 - (4) converse about what you and the listener find interesting
- 81. You should avoid talking about yourself because
 - (1) you are a bore
 - (2) it will make you appear unpleasant
 - (3) you don't know how to choose the subject of a good conversation
 - (4) people are not interested in you or your problems
- 82. 'Mannerism' in the passage means
 - (1) not hurting others with your wit
 - (2) having good manners
 - (3) gesture or way of speaking typical to a person
 - (4) using polite language

Cat.-3/35

A	(18	3)	
83.	Which word in the passage is the opposite of 'arrogant'?	87.	Choose the correct <i>Adverb</i> for the blank:
	(1) witty(2) mentally quick(3) conversationalist		'The sun rises in the east'. (1) sometimes
84.	(4) modest What pleases people most is (1) your reputation for good		(2) often(3) always(4) rarely
	fellowship (2) your clever use of language (3) your taking interest in what is of interest to them	88.	The dumb not speak. (1) has (2) does (3) is (4) do
85.	(4) your brilliant mind Which word in the passage means to strongly stress that something is	89.	Choose the correct Phrase for the blank:
	particularly important? (1) overemphasize (2) mentally		'The craft in which I sailed rapidly the open sea.' (1) made out
	(3) excessively (4) mannerism		(2) made up(3) made for
86.	I am after ten years in the business. (1) wise	90.	(4) made off He is poor, he is satisfied with
	(2) wisest (3) more wise		his situation. (1) yet (2) but (3) so (4) while

(4) wiser

(19)

भाग - IV/PART - IV

उर्दू / URDU

غذی ہے پیر ہن' کس کی خودنوشت سوائے ہے؟	б' . 95	تذكره كس زبان كالفظ ہے؟	.91
) عصمت چغتائی	1)	(1) فارى	
) جيلاني بانو	2)	(2) اردو	
) میرتغی میر	3)	(3) ترکی	
) مرزابادی رسوا	4)	(4) عربي	
المصنفين کے بانی کون تھ؟	ן פא כ פ אנ.	'آبِ حیات' کس کی تصنیف ہے؟ 	.92
) سرسیداحمه	1)	(1) مالي (1)	•
1 🌣	2)	(2) حيات الله انصاري	ě
) فارو <i>ق ج</i> ريا کوٹی	·	(3) محرحسین آزاد	
		(4) شبکی	
) عبدالما جددريا بادى	4)	پطرس بخاری کا نتقال کب ہوا؟	.93
ن ن الحق حقى كا نقال كب بوا؟	97.	1962 (1)	.00
1995	1)	1958 (2)	
2000 (2)	1857 (3)	
2005	-	1898 (4)	
	4)	1090 (4)	
,	·	'خا کم ہدہن' کس کی کتاب ہے؟	.94
ہذیب الاخلاق کا تعلق <i>سنح کے سے تھ</i> ا؟	.98	(1) رشيداحم صديقي	
) علی گر <i>هرتر یک</i>	1) .		
ز) رومانی تحریک	2)	(2) مجتبی سین	
	3)	(3) مشتاق احمد يوسفى	
	4)	(4) کے۔ پی۔ سکسینہ	
	•,		

Cat.-3/35

P. T. O.

A

(20)

()		
.103	ۇرامە	'اندرسھا' کس کی تصنیف ہے؟
	(1)	امانت ^{کا} هنوی
	(2)	لطافت لكصنوى
	(3)	احسن مكهمنوى
	(4)	واجدعلی شاہ
.104	'شاهنام	ء اسلام' کتنی جلدوں پر شتمل ہے؟
	(I)	ų,
	, (2)	
	(3)	ين
	(4)	پار
.105	کس شاء	رکوشاعر انقلاب کے نام سے جانا جاتا ہے؟
		ملی سر دار چعفری
	(2)	يقل
	(3)	<u> بو</u> آن آبادی
	(4)	ر آق گورکھیوری
.106	ذیل کی سم	ماصطلاح كاتعلق قصيده ہے؟
	(1)	برير
	(2)	تصادم
	(3)	مطله
	(4)	7.)

	- بر کاانتقال کہاں ہوا؟	میر تقی می	.99
	حيدرآباد	(1)	
	و ، بلی	(2)	
	ككھنو	(3)	
	فيضآ باو	(4)	
الم الم	ثاعر كومشكل يسندكهاج	سس	.100
	- سودا	(1)	
	 / <u>*</u>	(2)	
	عالب عالب	(3)	
	 נגנ	(4)	
,	نوی کا پورانا م کیا تھا؟ م	آتش لکھن	.101
	خواجه حيدرعلى	(1)	
	ميريترعلى	(2)	
	سلامت على	(3)	
	امام بخش	(4)	
ی مجموعہہے؟	سرور کس کاشعر	وحمخانهء	.102
	آلاحدسرور	(1)	
<i>ور</i>	ر جب علی بیگ سر	(2)	
	درگاسہائے مرور	(3)	
	نرکیش کمارشاد	(4)	

(21)قرة العين حيدركي والدكاكيانام تفا؟ ا فی آ ہگ کس کی کتاب ہے؟ .107 مهدى ا قادى (1) (1) وحيدالدين سليم (2)(2) حيدرعلي (3) سجاد حيدر بلدرم اردومیں گیان پیٹیرایوارڈیانے والی پہلی خاتون ناول نگار کا نام کیا 'خوجی' کا کردار کس صنف ہے متعلق ہے؟ .112 96 ناول (1)**(1)** (2)عصمت چغتا کی (2)قرةالعين حيدر (3) واجدةتبسم (4) سریندر برکاش کا انقال کب موا؟ احتشام حسين (1) **(1)** 2002 2005 (3) جيلاني بانو 2008 (4) راجندرسگه بیدی 2009 (4)114. افسانه 'سکون کی نیند' کے خالق کون ہیں؟ بلونت سنگھ کس رسالے کے نائب مدہر تھے؟ (1) اقبال مجيد آ جکل (1) (2) پريم چند نيا دور (2)(3) خواجه احمد عباس (4) سلطان حيدرجوش اردوونيا

Cat.-3/35

P. T. O.

Α

Α

(22)

119. اردومیں انشائی کی ابتداکس رسالے سے ہوئی؟

- (1) تهذيب الاخلاق
 - (2) محزن
 - ر (3)
 - (4) اوره ﷺ

120. 'زرد پتول کی بہار' کس کا سفرنامہ ہے؟

- (1) تشميري لال ذاكر
 - (2) اختثام حين
 - (3) رام عل
 - (4) نذ*ر*اتد

12. 'سریلی بانسری' کس کاشعری مجموعہ ہے؟

- 1) 🔪 آرز ولکھنوی
- (2) صفی لکھنوی
- (3) شليم للصنوي
 - (4) امير مينائي

122. 'سوزِوطن' کس کےافسانوں کامجموعہ ہے؟

- (1) پيم چنر
- (2) سىرىش
- (3) کرشن چندر
 - (4) اقبال مجيد

111. ان میں ہورہے؟

- (1) سجادظهبير
- (2) سعادت حسن منثو
 - (3) مجازىكھنوى
 - (4) محمد دین تا نیر

116. انجمن ترتی پیند مصنفین کی بنیاد کب پڑی؟

- 1935 (1)
- 1936 (2)
- 1942 (3)
- 1947 (4)

117. 'لندن كى ايك رات' كس كى تصنيف ہے؟

- (1) رضيه سجا د ظهير
- (2) ملك راج آنند
 - (3) سجادظهبير
- (4) علی سر دار جعفری

118. 'اس آباد خرابے میں کس کی تصنیف ہے؟

- (1) اختر شیرانی
- (2) اقتثام اخر
- (3) جال نثاراختر
- (4) اخر الايمان

100

(23)مندرجہ ذیل میں سے کے عوامی شاعر کہاجا تا ہے؟ آغاحشر کاشمیری کااصل نام کیاتھا؟ .123 **(1) (1)** (2) (2) (3) (3) (4) 'میدانِ عمل' کس کا ناول ہے؟ 'مرحوم کی یاد میں' کس کا انشائیہہے؟ (1) رتن ناتھ سرشار **(1)** (2)(3) انتيازعلى تاج میرانیس کے والد کا کیانام تھا؟ لفظ 'ڈراما' اردومیں کس زبان کے توسط سے آیا؟ **(1)** (1) انگریزی (2) (2) فارسی (3) ترکی (4) يونانى حرمیں کس کی تعریف کی جاتی ہے؟ لائی حیات، آئے، قضالے چلی، کیلے این خوشی ندآئے، نہ این خوش کے (1) فدا میردرد ذوق غالب **(1)** (2)(3) بزرگانِ دين (3) (4)

Cat.-3/35

Α

(24)

135. آگرہ بازار کس کاڈرامہے؟

- (1) نظیرا کبرآ بادی
- (2) سيماب اكبرآبادي
 - (3) عبيب تنوير
 - (4) محرمجيب

136. 'ایک جا درمیلی ی کس کی تصنیف ہے؟

- (1) خواجها حمد عباس
 - (2) كرشن چندر
- (3) راجندر سنگھ بیدی
 - (4) على عباس حسيني

137. حیات الله انصاری کس اخبار کے دریتھ؟

- (1) قومی مورجه
- (2) قومي آواز
- (3) سیاست
- (4) ننځي د نيا

138. 'مدوجز راسلام' کس کی نظم ہے؟

- (1) حفيظ جالندهري
 - (2) مآلی
- (3) اساعیل میر طعی
- (4) خورشيدالاسلام

131. اردوئ معلّٰی اور عود ہندی کس کے مجموعے ہیں؟

- (1) شاعری
- (2) افسانه
- (3) خطوط
- (4) انثائي

132. اردو کے سب سے بڑے فلٹ فی شاعر کون ہیں؟

- (1) اتبال
- (2) عالب
- (3) ن-م-راشد
- (4) احسان دانش

33. ساحرلدهما نوى كااصلى نام كياتها؟

- (1) بشرحسن
- (2) عبدالحی
- (3) معین حسن
 - (4) شبیر حسن

134. نظم 'پر چھائيان' كاخالق كون ہے؟

- (1) مجاز لکھنوی
- (2) جميل الدين عالي
 - (3) ناصر كاظمى
 - (4) ساحرلدهیانوی

Cat.~3/35

(25)

142. لفظ 'معمار' کے کیامعنی ہیں؟

- (1) بزرگ
- (2) تغمير كرنے والا
- (3) كېيلى پوچىنےوالا
 - (4) عمارت
- 143. 'نوطرز مرضع' كس نے لكھاہے؟
 - (1) ميرامن
 - (2) نہال چندلا ہوری
 - 3) للولال
 - عنحسين (4)

144. 'د الى اردوا خبار كايد يركون تهي؟

- (1) منشی نول کشور
- (2) مولوی محمد ما قر
- (3) نیاز فتح پوری
- (4) سیمات اکبرآبادی

13: رباعی میں کتنے مصرعے ہوتے ہیں؟

- (1) تين
- (2) جار
- (3) يانخ
 - £ (4)

140. 'روپ' کس کی رباعیوں کا مجموعہ ہے؟

- (1) امجد حيدرآبادي
- (2) عَكِّت موہن لال رواں
 - (3) فرآق گور کھپوری
 - (4) نوبت رائے نظر

141. رچھٹی کا دودھ یادآنا' محاورے کے کیامعنی ہیں؟

- (1) نهایت رنج و پریشانی میں مبتلا ہونا
 - (2) بچین کی یادتازه مونا
 - (3) آزادهونا
 - (4) سب يجه بحول جانا

Cat.-3/35

(26)

A

	1	Ī		
ذون كالورانام كياتها؟	.149	•	'نیچادکھانا' محاورے کے کیامعنی ہیں؟	.14

- (1) شرمنده کرنا
 - (2) پریثان کرنا
 - (3) نہال کرنا
 - (4) نظرر کھنا

- (1) ربلی
- (2) د کن
- (3) كلكته
- (4) لَكَتَمْنُو

(1) شاەنصىر

(2) ﷺ محمد ابراتيم

(3) قلندر بخش

(4) بشرنواز

- (1) احداً بإد
- (2) اورنگ آباد
 - (3) سورت
 - (4) يجابور

147. کس مثنوی کود بستان کھنو کی شاعری کا مثالی نمونہ کہاجا تا ہے؟

- (1) سحرالبيان
- (2) گلزارشیم
- (3) زهرعشق
- (4) فريبِعشق

148. اس شعر میں کون کی صفت ہے؟

ہتی اپی حباب کی ہے بینمائش سراب کی سی ہے

- (1) استعاره
 - (2) تثبيه
- (3) کنامیر
- (4) تجازمرسل

7/4

HTET-2011

Category: 3 Sub. Code No.: 35 Subject: URDU Set: A

QN. Ans. 1 1 2 3 3 3 4 1 5 4 6 1 7 3 8 4 9 3 10 2 11 4 12 3 13 1 14 4 15 1 16 2 17 2 18 4 19 4 20 3 21 2 22 3 23 3 24 1 25 4 26 2 27 2 28 2 29 2 30 3	Catego	
2 3 3 3 4 1 5 4 6 1 7 3 8 4 9 3 10 2 11 4 12 3 13 1 14 4 15 1 16 2 17 2 18 4 19 4 20 3 21 2 22 3 23 3 24 1 25 4 26 2 27 2 28 2 29 2		
4 1 5 4 6 1 7 3 8 4 9 3 10 2 11 4 12 3 13 1 14 4 15 1 16 2 17 2 18 4 19 4 20 3 21 2 22 3 23 3 24 1 25 4 26 2 27 2 28 2 29 2	1	1
4 1 5 4 6 1 7 3 8 4 9 3 10 2 11 4 12 3 13 1 14 4 15 1 16 2 17 2 18 4 19 4 20 3 21 2 22 3 23 3 24 1 25 4 26 2 27 2 28 2 29 2	2	
5 4 6 1 7 3 8 4 9 3 10 2 11 4 12 3 13 1 14 4 15 1 16 2 17 2 18 4 19 4 20 3 21 2 22 3 23 3 24 1 25 4 26 2 27 2 28 2 29 2	3	3
6 1 7 3 8 4 9 3 10 2 11 4 12 3 13 1 14 4 15 1 16 2 17 2 18 4 19 4 20 3 21 2 22 3 23 3 24 1 25 4 26 2 27 2 28 2 29 2		1
6 1 7 3 8 4 9 3 10 2 11 4 12 3 13 1 14 4 15 1 16 2 17 2 18 4 19 4 20 3 21 2 22 3 23 3 24 1 25 4 26 2 27 2 28 2 29 2		4
12 3 13 1 14 4 15 1 16 2 17 2 18 4 19 4 20 3 21 2 22 3 23 3 24 1 25 4 26 2 27 2 28 2 29 2	6	1
12 3 13 1 14 4 15 1 16 2 17 2 18 4 19 4 20 3 21 2 22 3 23 3 24 1 25 4 26 2 27 2 28 2 29 2		3
12 3 13 1 14 4 15 1 16 2 17 2 18 4 19 4 20 3 21 2 22 3 23 3 24 1 25 4 26 2 27 2 28 2 29 2	8	4
12 3 13 1 14 4 15 1 16 2 17 2 18 4 19 4 20 3 21 2 22 3 23 3 24 1 25 4 26 2 27 2 28 2 29 2		3
12 3 13 1 14 4 15 1 16 2 17 2 18 4 19 4 20 3 21 2 22 3 23 3 24 1 25 4 26 2 27 2 28 2 29 2	10	2
12 3 13 1 14 4 15 1 16 2 17 2 18 4 19 4 20 3 21 2 22 3 23 3 24 1 25 4 26 2 27 2 28 2 29 2		4
14 4 15 1 16 2 17 2 18 4 19 4 20 3 21 2 22 3 23 3 24 1 25 4 26 2 27 2 28 2 29 2	12	3
14 4 15 1 16 2 17 2 18 4 19 4 20 3 21 2 22 3 23 3 24 1 25 4 26 2 27 2 28 2 29 2	13	1
15 1 16 2 17 2 18 4 19 4 20 3 21 2 22 3 23 3 24 1 25 4 26 2 27 2 28 2 29 2	14	4
19 4 20 3 21 2 22 3 23 3 24 1 25 4 26 2 27 2 28 2 29 2		
19 4 20 3 21 2 22 3 23 3 24 1 25 4 26 2 27 2 28 2 29 2	16	2
19 4 20 3 21 2 22 3 23 3 24 1 25 4 26 2 27 2 28 2 29 2	17	2
19 4 20 3 21 2 22 3 23 3 24 1 25 4 26 2 27 2 28 2 29 2	18	4
20 3 21 2 22 3 23 3 24 1 25 4 26 2 27 2 28 2 29 2	19	4
22 3 23 3 24 1 25 4 26 2 27 2 28 2 29 2	20	
23 3 24 1 25 4 26 2 27 2 28 2 29 2	21	2
24 1 25 4 26 2 27 2 28 2 29 2	22	3
25 4 26 2 27 2 28 2 29 2	23	3
26 2 27 2 28 2 29 2	24	1
27 2 28 2 29 2	25	4
28 2 29 2	26	2
29 2	27	2
	28	2
30 3	29	2
	30	3

ub. Code	ub. Code No.: 3					
QN.	Ans.					
31	1					
32	2					
33	1					
34	2					
35	2					
36	2					
37	2					
38	1					
39	3					
40	3					
41	2					
42	2					
43	1					
44	4					
45	2					
46	3					
47	2					
48	2					
49	3					
50	4					
51	2					
52	3					
53	1					
54	1					
55	4					
56	3					
57	3					
58	1					
59	3					
60	2					

Sub	Subject : UF				
QN.	Ans.				
61	3				
62	2				
63	1				
64	2				
65	1				
66	2				
67	1				
68	3				
69	2				
70	121				
71	1				
72	2				
73					
74	1				
75	4 2				
76					
77	4				
78	1				
79	2				
80	4				
81	4				
82	3				
83	4				
84	3				
85	1				
86	4				
87	3				
88	4				
89	3				
90	1				

QN.	Ans.
91	4
92	3
93	2
94	3
95	1
96	2
97	3
98	1
99	3
100	
101	1
102	3 1 4
103	1
104	4
105	3
106	1
107	1 3 2
108	
109	1
110	1
111	3
112	3
113	1
114	1
115	1 2
116	
117	3 4
118	
119	1
120	3

QN.	Ans.
121	1
122	1
123	2
124	2
125	2
126	1
127	3
128	
129	1 2
130	2
131	3
132	2
133	
134	4
135	3
136	3
137	2
138	2
139	2
140	3
141	1
142	2
143	4 2
144	2
145	1
146	3
147	2
148	3 2 2 2
149	2
150	2